

Nov/Dec 2009

Oak Crest **WAVE**

Mensaje del Director

NO SE OLVIDE:

Noviembre

- 2-20 Colecta de comida enlatada
- 9-13 Todas las clases toda la semana
- 11 Día Festivo – NO HAY CLASES
- 20 Café con el director 7:45 a.m. – L-2
- 23-27 Vacación del Día de Gracias – NO HAY CLASES

December

- 5 Desfile de Encinitas 5 p.m.
- 7-17 Colecta de Juguetes
- 10 Concierto de la Banda Escolar – Crest Hall, 6 p.m.
- 11 Reporte de calificaciones de las 12 semanas – los estudiantes llevan a casa el reporte
- 18 Café con el director 7:45 a.m. – L-2
- 21 – Enero 1 – Vacaciones

Que gran grupo de estudiantes tenemos nuevamente aquí en Oak Crest. Parecen felices de estar aquí y nuestros profesores dicen que están bien preparados y se han adaptado a las rutinas de la escuela rápidamente. La apertura de la escuela fue muy agradable, gracias en gran parte a nuestras consejeras y padres voluntarios. Los estudiantes se han adaptado a las rutinas, a las expectativas de sus materias y a los reglamentos de las líneas del almuerzo. Abrimos con una matrícula de 993 estudiantes, que es 25 menos que el año pasado. La Noche de Regreso a Clases fue un gran éxito, gracias a todos ustedes. Me agrado verlos a todos y espero que todos se pudieron dar cuenta de la razón porque nuestra escuela es grandiosa... nuestros maestros y todo el personal. Nuestra colaboración de trabajar junto con ustedes es esencial para el éxito de sus hijos. Recuerde que debe de revisar sus tareas regularmente en sus agendas y al igual que también visitar el Portal de Información de los estudiantes. Nuestro objetivo es asegurarnos que usted se mantenga informado del progreso de su estudiante en todo momento y no solamente cuando recibe la boleta de calificaciones.

Gracias a todos los padres que ayudaron el primer día de clases, la Noche de Regreso a Clases, los que ayudan con otros proyectos de aquí en de la escuela. Existen varias actividades en las cuales usted pudiera ayudar. Puede comunicarse con nuestra coordinadora de padres voluntarios Kathie McClain en kameclain@roadrunner.com

Nuestra venta anual de revista fue un gran éxito, recaudamos fondos de más de \$ 30.000 dólares. Gracias por su paciencia y comprensión con la distribución de premios y revistas.

Se les invita todos los meses para asistir a la reunión "Café con el Director" es cada último viernes del mes a las 7:45am en el salón L-2. Este mes se reunirán el 20 de noviembre.

En nombre del personal de Oak Crest, muchas gracias por permitirnos servirle a usted y a sus hijos.

Mensaje del Subdirector

Un "Agradecimiento muy Especial":

Quise tomar un momento para agradecer a todos los padres que donaron su tiempo y energía a la campaña de recaudación de fondos de venta de revistas, este año.

Muchos padres de familia donaron su tiempo y su gran ayuda en las ventas - no hubiera sido posible sin su ayuda.

¡GRACIAS!

Libros Anuarios Escolares:

¿Ya ordenó el anuario escolar? Los anuarios del 2009-2010 se pueden comprar todos los viernes en el salón K-3 con la Sra. Dube. ¡No se olvide!

El Carácter si Cuenta:

El rasgo de carácter de los meses de noviembre y diciembre es la *ciudadanía*. Estaremos buscando reconocer a estudiantes que demuestren ser buenos ciudadanos de la comunidad de Oak Crest.

Mensajes y Artículos Perdidos:

En Oak Crest creemos en un ambiente de aprendizaje libre de distracciones. Si su hijo olvido algo en su casa y usted se lo trae a la escuela, por favor escriba una nota en nuestro foro de mensajes y dejar el artículo en frente de la oficina de asistencia. Los estudiantes saben lo que tienen que hacer en caso que exista la *posibilidad de* que alguien tenga algo para ellos. También usted puede revisar los contenedores azules fuera de la oficina de asistencia para todos los artículos perdidos.

Actualizaciones del Sitio web:

No se olvide de visitar nuestro sitio web (<http://www2.sduhsd.net/oc/>) para las actualizaciones sobre lo que está sucediendo en Oak Crest. Para cualquier cambio de los sitios web de maestros y correos electrónicos.

Selección de Preparatoria 2010

Empieza el Proceso de Selección: **11 de enero del 2010**
 Junta Informativa de LCC: **12 de enero del 2010**
 Junta Informativa de SDA: **13 de enero del 2010**
 Junta Informativa de CCA: **20 de enero del 2010**
 Junta Informativa de TP: **21 de enero del 2010**
 Fecha límite para seleccionar: **8 de febrero del 2010**
 Lotería/ Sorteo (si es necesario) **25 de febrero del 2010**
 Fecha límite para inscripciones de CCA/SDA (selección de materias): **26 de marzo del 2010**

Información:

Todos los estudiantes del distrito SDUHSD, que están en el grado 8^{vo} deberán declarar a la preparatoria a la que desean asistir el otoño de 2010, utilizando el proceso electrónico durante el periodo de selección.

Todos los estudiantes de nuevo ingreso al Distrito (que actualmente no están inscritos en el distrito SDUHSD) deberán declarar a la preparatoria a la que desean asistir, utilizando el proceso electrónico. Su selección debe hacerse antes del 8 de febrero del 2010. Los estudiantes que no seleccionen la preparatoria a la cual desean asistir durante el periodo de selección deberán inscribirse en la preparatoria que les corresponde ir.

Todos los estudiantes que actualmente cursan los grados 9^{no}, 10^{mo}, y 11^{vo} del distrito de SDUHSD y que desean cambiar de preparatoria a una de las preparatorias disponibles deberán utilizar el proceso electrónico durante el periodo de selección. Su selección debe hacerse antes del 8 de febrero del 2010.

Todos los estudiantes del 9^{no}, 10^{mo}, y 11^{vo} grados que desean permanecer en la preparatoria a la cual actualmente asisten no necesitan hacer el proceso de selección. Dichos estudiantes serán automáticamente inscritos en la preparatoria a la que actualmente asisten.

A todas las familias se les notificara conforme se acerque la fecha.

Ayuda con Tareas durante la hora del Almuerzo

Visite nuestra página Web de OC para encontrar el horario de los maestros que ofrecen ayuda con Tareas durante la hora del Almuerzo. Esta es una gran oportunidad para los estudiantes para obtener esa ayuda extra individual.

http://www2.sduhsd.net/oc/oc_staff/oc_staff.php

MAESTRO/A	SALON	DIA DE LA SEMENA	MATERIA	AYUDA DURANTE EL ALMUERZO
Arellano	G-5	Martes	Pre-Algebra	Durante el almuerzo
Ash	I-3	Martes/Jueves/Viernes	Life Science 7	Durante el almuerzo /Despues de clases, con cita
Bator	F-3	Martes	World History	Durante el almuerzo /Despues de clases, con cita
Bassler	G-3	Martes	Alg 1 H/Alg Readi	Durante el almuerzo /Lun/Mierc/Juev/Vier con cita
Blumer	E-3	Jueves	CE SMART	Durante el almuerzo /Lun/Mart/Mierc/Vier con cita
Briscoe	H-2	Lunes a Viernes	Ciencias	Durante el almuerzo con cita previa
Capron	G-1	Martes	Algebra 1	Durante el almuerzo o después de escuela
Chapman	E-2	Lun/Mart/Mier/Vier	Arte / Dibujo	Durante el almuerzo
Christensen	K-2	Lunes a Jueves	Todas las materias	Durante el almuerzo
Cruse	D-2	Lun/Mart/Mier/Vier	Todas las materias	Durante el almuerzo
Dube	K-4	Mart/Mier/Jueves	U.S.Hist 8	Durante el almuerzo
Evans	K-4	Con cita previa	English 7, 8	Durante el almuerzo
Geaslin	Black Top	Lunes/Viernes	PE	Durante el almuerzo con cita previa
Godebu	G-4	Lunes/Martes/Jueves	Alg 1, Alg Readines	Durante el almuerzo
Herr	H-1	Lunes - Viernes	Phys Science	Durante el almuerzo con cita previa
Lesan	G-6	Jueves	Alg 1/Pre-Alg	Durante el almuerzo /Lun/Mart/Mierc/Vier con cita
Lomely	Black Top	Viernes	PE	Durante el almuerzo con cita previa
Main	I-2	Jueves	Life Science	Open Lunch
Mitchell	J-2	Miercoles	English 8	Open Lunch
Monteiro	J-3	Miercoles	U.S.Hist 8	Durante el almuerzo con cita previa
Nelson	Black Top	Lunes - Viernes	PE	Durante el almuerzo con cita previa
Oliphant	M-3	Miercoles	Eng 7/ESL 1,2,3	Durante el almuerzo/Lunes después de escuela
Parks	G-2	Jueves	Pre-Alg H	Durante el almuerzo/Después de escuela con cita
Pavlovich	L-3	Lun/Mart/Mierc/Vier	World History	Durante el almuerzo con cita previa
Perrelli	M-2	Lunes - Viernes	World History	Durante el almuerzo con cita previa
Reukema	K-1	Martes/Jueves	Pre-Algebra	Club de matemáticas 2:15-3:15
Reynolds	F-1	Jueves	U.S.Hist 8	Durante el almuerzo/Lun/Mart/Mier/Vier con cita
Robert	F-4	Lun/Mart/Mierc/Vier	Worl/Hist/Geo	Durante el almuerzo
Rojas	N-3	Miercoles	Spanish 1 & 2	Durante el almuerzo
Saville	H-2	Lunes	Phy Science	Después de escuela 2:15-2:45
Schmid	K-3	Lunes - Jueves	Algebra/Gen. Ed.	Durante el almuerzo/después de escuela 2:15-3:00
Shafer	D-3	Martes	Eng 8 H/World Hist	Durante el almuerzo
Smith	PE	Lunes - Viernes	Black Top	Durante el almuerzo con cita previa
Souza	J-1	Lunes - Viernes	English 8	Durante el almuerzo/Antes de escuela con cita
Sowers	N-4	Martes	Eng 8 H/Span I	Durante el almuerzo/Lun/Mier/Vier con cita
Temple	N-2	Lunes	Eng 7/Eng 7 H	Durante el almuerzo
Tickle	M-1	Lunes/ Martes	Eng 7/Eng 7 H	Durante el almuerzo/Mier/Jue/Vier con cita
Walsh	I-1	Martes	Life Science	Durante el almuerzo
Weibel	L-1	Martes/Jueves	English 7	Durante el almuerzo
Westermeyer	F-2	Lunes- Viernes	U.S.Hist/Multi Med	Durante el almuerzo con cita previa
Williams	I-4	Lunes- Viernes	Phy Science	Antes de escuela 7:10am-7:35am
Zoumaras	Crest Hall	Lunes- Viernes	Marching Band	Durante el almuerzo/después de escuela con cita

Tutoría Gratuita – Todas las materias – Ciudad de Encinitas
Los miércoles en la biblioteca de Oak Crest Media Center de 3:30-5:30pm

De Parte de la Biblioteca

Un comienzo muy ocupado, pero en definitiva, un comienzo muy agradable.

Tal parece que la escuela acaba de comenzar y en la biblioteca ya estamos muy ocupados. Muchos maestros han traído a sus estudiantes a la biblioteca, todos los estudiantes han participado en una orientación, y han recibido cuentas para tener acceso a las computadoras. Actualmente estoy trabajando en colocar a los estudiantes en nuestro programa de lectura preparar a los estudiantes que tomen las pruebas de lectura. He hecho varias presentaciones acerca de libros para las clases de Inglés y también estoy trabajando en lo que sería la primera orden de libros nuevos para este año.

Las Consejeras ayudando en la Biblioteca

¡Nuestras fabulosas consejeras, **Laura Martín** y **Karen Infantino**, hacen mucho para nuestra escuela! Cada año, después de haber colocados a todos los estudiantes en sus clases apropiadas, ellas reclutan a estudiantes para que sean anfitriones de la escuela. El tener anfitriones en OC es algo invaluable para la escuela, ellos se encargan de recibir a nuestros visitantes de una manera muy eficaz y controlada. Esto hace que nuestros visitantes se sientan bienvenidos y permite a nuestros maestros continuar con su clase sin ninguna interrupción. Laura y Karen también son parte muy importante en la organización y el funcionamiento de nuestro grupo de estudiantes titulado Round Table, estudiantes bajo el Programa 504, y al identificar a los estudiantes en riesgo a través del programa SAT (Equipo Auxiliar de Estudiante), así como también hacen presentaciones sobre la intimidación y el acoso entre estudiantes, y siempre están disponibles para ayudar a los estudiantes.

Arte en la Biblioteca

Lynn Chapman le encanta utilizar los recursos de la biblioteca para ayudar a sus estudiantes a aprender sobre el arte. Ella es una experta en la incorporación de la historia del arte en sus clases. Su alumnos aprenden de artistas como Frida Kahlo, Georgia O'Keeffe, Jim Dine, Diego Rivera, y Andy Warhol. Ella hace que el aprendizaje sea divertido para sus estudiantes con portafolios electrónicos, huevos de Ukrainian, dibujos del día de muertos, autorretratos y murales alrededor de la escuela. El arte de los estudiantes de la Srta. Chapman a menudo se puede encontrar en la Galería 101, de la Feria de Del Mar, en nuestra propia biblioteca y en el pasillo de la oficina del director. Los estudiantes de la clase de Arte de la Srta. Lynn Chapman disfrutan haciendo proyectos en la biblioteca como "conociendo un artista" y la "pintura de los animales en peligro de extinción".

Los profesores disfrutan ahora de dos laboratorios de computadoras.

Este año hemos abierto un nuevo laboratorio de computación a fin de facilitar el número de profesores que desean implementar la tecnología en sus clases. Las computadoras fueron compradas con el presupuesto de la escuela y desde el comienzo de la escuela se han hecho un muy buen uso de ellas.

Selección de Preparatoria 2010

Fechas Claves

Fechas:

- | | |
|--|-------------------------------|
| ➤ Empieza el Proceso de Selección: | 11 de enero del 2010 |
| ➤ Junta Informativa de LCC: | 12 de enero del 2010 |
| ➤ Junta Informativa de SDA: | 13 de enero del 2010 |
| ➤ Junta Informativa de CCA: | 20 de enero del 2010 |
| ➤ Junta Informativa de TP: | 21 de enero del 2010 |
| ➤ Fecha límite para seleccionar: | 8 de febrero del 2010 |
| ➤ Lotería/ Sorteo (si es necesario) | 25 de febrero del 2010 |
| ➤ Fecha límite para inscripciones de CCA/SDA:
(selección de materias) | 26 de marzo del 2010 |

Información:

- Todos los estudiantes del distrito SDUHSD, que están en el grado 8^{vo} deberán declarar a la preparatoria a la que desean asistir el otoño de 2010, utilizando el proceso electrónico durante el periodo de selección.
- Todos los estudiantes de nuevo ingreso al Distrito (que actualmente no están inscritos en el distrito SDUHSD) deberán declarar a la preparatoria a la que desean asistir, utilizando el proceso electrónico. Su selección debe hacerse antes del 8 de febrero del 2010. Los estudiantes que no seleccionen la preparatoria a la cual desean asistir durante el periodo de selección deberán inscribirse en la preparatoria que les corresponde ir.
- Todos los estudiantes que actualmente cursan los grados 9^{no}, 10^{mo}, y 11^{vo} del distrito de SDUHSD y que desean cambiar de preparatoria a una de las preparatorias disponibles deberán utilizar el proceso electrónico durante el período de selección. Su selección debe hacerse antes del 8 de febrero del 2010.
- Todos los estudiantes del 9^{no}, 10^{mo}, y 11^{vo} grados que desean permanecer en la preparatoria a la cual actualmente asisten no necesitan hacer el proceso de selección. Dichos estudiantes serán automáticamente inscritos en la preparatoria a la que actualmente asisten.

Departamento de Consejería Escolar

Los estudiantes llevaron a casa el reporte de calificaciones de seis semanas, el 23 de octubre. Si usted no obtuvo uno, por favor pídale a su estudiante que pida una copia en la oficina. También usted puede ver las calificaciones en el Portal de Información de AERIES, bajo el título "grades".

Si su estudiante ha cambiado clases, puede que todavía se refleje en el Portal de Información de AERIES, y no hay manera de borrarlo de ahí. Pero sin embargo, ahí especifica que esa clase fue dada de baja, de esta manera el estudiante no recibe calificación por esa clase y no le afecta ni aparece en la boleta de calificaciones, ni es incluido en ningún reporte acumulativo.

El 7 y 8 de octubre, todos los estudiantes asistieron a una presentación sobre la intimidación y el acoso. Los temas incluyeron diferentes tipos de acoso, e intimidación y las consecuencias que esto puede traer, así como también se mostraron estrategias para ayudar a los estudiantes que están siendo intimidados o acosados en la escuela. Tenemos una caja especial donde los estudiantes pueden dar su queja anónimamente. Explicamos la importancia que tiene que los estudiantes sean responsables de su propia conducta y también lo importante que es intervenir en caso de ver o escuchar acerca de alguien que está siendo acosado. Por favor, háganos saber si su hijo está siendo intimidado - estamos aquí para ayudar.

Los padres del octavo grado: La fecha límite para la selección de preparatorio de este año se ha publicado en el sitio web de Oak Crest. Por favor, asegúrese de tomar nota de estas fechas de manera que pueda tomar decisiones informadas sobre la preparatoria de su selección. Usted va a recibir más información a medida que se acerca la fecha.

Pregunta del Mes: ¿Hace seis semanas que comenzó la escuela y mi estudiante todavía no se ha adaptado a la secundaria. ¿Qué puedo hacer?

Hay dos tipos de adaptaciones que deben hacerse cuando un estudiante llega a la secundaria - académico y social. No es raro ver a los estudiantes que tienen dificultad para equilibrar los deberes, la vida familiar y las actividades de afuera cuando el nuevo año escolar comienza. Asegúrese que su estudiante sea organizando. Deben usar las agendas diariamente, las mochilas deben limpiarse por lo menos una vez a la semana y la tarea se debe hacer cada noche. No acepte la excusa de "no tengo tarea". Los estudiantes deben tener tarea diariamente. Si su estudiante tiene dificultades con la transición académica, puede ser necesario ayudarles a establecer algún tipo de sistema de organización y seguimiento acerca de sus tareas. Asegúrese de que están cumpliendo con los proyectos grandes a largo plazo y se organicen para hacerlos en pequeñas partes y así puedan cumplir con las tareas del diario. Si se les está haciendo difícil el material, sugiera que hagan preguntas durante la clase o vayan a pedir ayuda durante el almuerzo. La Ciudad de Encinitas proporciona tutoría todos los miércoles después de clases en la Biblioteca de 3:30 pm-5: 30pm. Asegúrese de hablar con la consejera de su estudiante si su estudiante está experimentando dificultades académicas.

La transición social a la secundaria a menudo puede resultar abrumadora para los estudiantes. No sólo tienen que adaptarse a una nueva escuela con nuevas normas, también están experimentando nuevas expectativas sociales y presiones que tal vez nunca han enfrentado antes. Si su estudiante está teniendo problemas de estos, por favor animen a su estudiante que venga a ver a su consejera. Aliente a los estudiantes a participar en las actividades escolares, que asistan a un baile, y/o formar parte de un club. Estas son buenas maneras de conocer a nuevos amigos que comparten intereses similares. Aliente a su estudiante a defender sus propias ideas y que pidan ayuda cuando sea necesario. Y algunas veces simplemente decir que no es mejor, pero la manera de decirlo puede ser complicada para ellos. Estamos disponibles para ayudar con cualquier tipo de asistencia que pueda necesitar, así que no dude en llamarnos.

Los estudiantes de la clase de AVID ayudan....

El domingo 20 de septiembre, 25 estudiantes y padres de las clases de AVID de la Srta. Lesan y la Srta. Temple donaron dos horas de su tiempo empackando comida en el proyecto el *tiempo, talento ... Tanzania!* Antes de donar su tiempo, hicieron dos semanas de investigación y según el estudio que se hizo el pueblo de Tanzania, es uno los más pobres en África. Aunque la tasa de alfabetización es del 80%, Tanzania lucha con alta mortalidad infantil, y una alta incidencia de SIDA. El hambre y la mal nutrición es uno de las principales factores entre otros.

Trabajando juntos, los estudiantes de AVID empaquetaron proteína de soya, arroz, avena y vitaminas. Algunos también contenían comida en lata. Se proyecta que se lograron empackar 66,000 comidas empaquetadas que van a servir para alimentar a casi medio millón de personas aquí en San Diego y en Tanzania. ¡Buen trabajo los que hicieron todos los estudiantes de AVID!

EDUCACIÓN FISICA

Recomendaciones para tener éxito

Sólo un recordatorio, con el cambio de clima frío: es necesario el uso de sudaderas y pantalones de correr para la clase de educación física y estas no deben tener bolsillos, cierres, botones y/o capuchas. Sudaderas y pantalones de correr están a la venta por \$15 dólares cada uno.

La clase de Historia hace Periódicos

Los estudiantes de la clase de Historia de Estados Unidos de la Sra. Monteiro recientemente trabajaron en la creación de "periódicos" de la Revolución Americana. La creación de estos periódicos dio a los estudiantes la oportunidad de revisar la información necesaria para el examen de capítulo. Una copia de se ha incluido, "The Times" Pensativo "Patriot" de Chris Nguyen y Madeleine Silverstein.

The Pensive Patriot Times

Who Fired It?

Madeleine Silverstein

An ongoing investigation about who fired the shot that started the battle at Lexington is proving tough for investigators. We interviewed Ronald James, a minuteman that was wounded during the battle. "I was one of the lucky ones," said James, "I saw eight men lying dead next to me, and I knew that I had to fight for them. I got shot in the arm, but I knew I had to finish what I started." I was retreating along with the nine other wounded men." Luckily, James made it out alive. 91

We Are Free!

Chris Nguyen

Thomas Jefferson, an amazing man, wrote the Declaration of Independence in order to prove that the American colonies should have independence. The final draft of the Declaration of Independence was adopted by the Congress on July 4, 1776. It was signed on August 2, 1776. 56 noblemen signed the document. We interviewed Thomas Jefferson to see his reaction to the great popularity of the bill. "I'm so grateful to be a part of this battle for independence. I never knew that many people would love this document as I do!" said Jefferson. This truly is a victory for the American colonies! 101



The Fight Begins:

Minutemen (right) prepare to battle the British (left) in Lexington.

Victory in New Jersey!

Madeleine Silverstein

On the night of January 2, 1777, Charles Cornwallis, the British General, wanted to attack General George Washington and his men. The British saw the American campfires burning in the night. Little did they know that this was a trap. General George Washington left his campfires burning while he and his men waited in the darkness and watched the British carefully. The British thought that they were smart to celebrate Christmas one day before Christmas night. The British saw the campfires and snuck up to attack the Americans. In the morning, Washington and his men attacked the British. Washington and his men won. The Patriots had won and called this battle the Battle of Trenton. Finally, the Revolution was saved! 120

Thank You France!

Chris Nguyen

A very nice man named Marquis de Lafayette was very inspired by the ideas of our Revolution and joined in the fight. In 1777, he came to America to serve in our army and wasn't even 20 years old yet! He donated \$200,000 of his own money to support us in our efforts to become a free nation. Unfortunately, he was wounded in his first battle in Philadelphia, but became a skilled military officer. We interviewed Lafayette to record his thoughts. "The welfare of America is closely bound up with the welfare of mankind," said Lafayette. Thank you Marquis de Lafayette! Thank you France! 104

A Sweet Treaty of Paris

Madeleine Silverstein

Finally, after two years of waiting, a peace agreement has been made. The Treaty of Paris of 1783, which took two years to write, recognized the independence of the United States! Spain received Florida, and we can now settle and trade west of the thirteen colonies. The Patriots won. We gained independence and now are free. Although we lost many in this battle for freedom, we will remember them in our hearts. May this moment in time be remembered forever! 80

De Parte de La Fundación de Padres

Oak Crest depende de las donaciones de los padres para financiar muchas cosas y programas para mejorar la experiencia escolar de su estudiante. Hasta ahora, este año tenemos 30% de la participación de padres de familia se han recaudado \$ 32,000.00. Con ese dinero hemos comprado nuevos libros para la biblioteca y cámaras digitales para el uso de OC. Nos gustaría financiar muchos más programas y para eso necesitamos su ayuda. Recuerde que cada contribución es una donación libre de impuesto y ninguna cantidad es demasiado pequeña. Y gracias, a todas las familias que ya han contribuido.

Fundación de Padres de Oak Crest

675 Balour Drive, Encinitas, California
92024

760-753-6241 FAX: 760-942-0520

Fax de la enfermería: 760-943-3561

Página Web: www.sduhsd.net/oc

Grados: 7-8

Horario:

7:35 a.m. – 2:15 p.m. (Estudiantes)

7:00 a.m. – 3:00 p.m. (Oficina)

7:15 a.m. – 3:15 p.m. (Biblioteca)

Para reportar una ausencia llame a la Oficina de Asistencia, X3303, antes de las 10:00 a.m.

NOTA: MENSAJES PARA LOS ESTUDIANTES NO SE ENTREGAN ALMENOS EN CASO DE UNA EXTREMA EMERGENCIA.

Oficina de Asistencia

Ausencias/ Enfermedades/ Tardanzas

Problemas de Disciplina

Solicitudes para el Programa de Almuerzo

Información acerca de deportes

Artículos extraviados

Artículos para los estudiantes

Solicitudes para Seguro de Salud

Pases para salir temprano de clases

Oficina de Consejeros Escolares:

Cambios de dirección/o nombres

Cambio de escuela

Información de grupos de apoyo

Problemas académicos

Problemas personales

Reportes de calificaciones

Citas con los consejeros escolares

DECLARACIÓN DE OAK CREST

Oak Crest proporciona a sus estudiantes oportunidades para el crecimiento académico, físico y social, poniendo altas expectativas académicas y de comportamiento, y brindando un sistema de apoyo amplio ofreciendo una variedad de programas de enriquecimiento para su exploración.

VISIÓN DE OAK CREST

Oak Crest Middle School aspira a ser un Centro de Aprendizaje dinámico y brillante donde nuestro enfoque es el desarrollo del niño en su totalidad. A través de la reflexión y el mejoramiento, nos esforzamos para enriquecer a nuestros alumnos y la diversa comunidad la cual nos sentimos privilegiados de servir.

DISTRITO LIBRE DE DISCRIMINACIÓN

" Los programas y actividades del distrito están libres de discriminación que se base en sexualidad, raza, color, religión, origen nacional, grupo étnico, orientación sexual, estado marital o condición del padre o de la madre, incapacidad física o mental o cualquier otra consideración contra la ley. "

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO

Director:	Terry Calen	X3302
Subdirector:	ike Modeer	X3307
Consejera (A-K)	Karen Infantino	X3313
Consejera (L-Z):	Laura Martin	X3312
Biblioteca:	Sharon Senese	X3327
Enfermería:	Dena Soukup	X3378
Supervisor del plantel:	David Padron	X3390
Secretaria del director:	Beverly Shone	X3301
Secretaria del subdirector:	Marcia Molnar	X3304
Oficina de Asistencia:	MaryAnne Watson	X3303
Secretaria de Consejería:	Chris Quijada	X3306
Oficina de Consejería:	Cristina Rodriguez	X3305

